

## 家庭での学習について

勇払小学校では、家に帰ってからも学習に取り組める子どもの育成をめざしています。

家庭学習は、学校での学習をもとに、その日に学んだことを復習したり、自分がもっと勉強したいと興味をもったことや、もっと力を付けたいと思ったことの学習に取り組んだりするものです。興味や関心のもとに、自分に合ったやり方で学習することで、学習内容がより定着し、主体的に学習する態度が養われる事が期待できます。

家庭学習の内容は一人一人違ってきます。しかし、全ての内容を子どもに任せるということではなく、本校では子どもたちが家でも学習できるように学習内容や学習の仕方を指導していきます。また、しっかり習熟させたい部分の学習については、宿題を出すこともあります。

それぞれの学年に応じた取り組み方を考慮し、小学校6年間の中で、子どもたちが自ら課題を見つけ学習していける子にしたいと考えています。保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

**家庭学習＝宿題＋自学** (高学年に向けて自学の割合を高めることを目指す)

**学習時間 (学年×10＋10) 分以上**

### ～学びの環境を整えましょう～

- ・ **学びの場の整頓 (机でしっかりと学習する、学習に関係のないものを周りに置かない)**
- ・ **毎日決まった時間に学習するようにし、習慣化する。**

	1・2年生	3・4年生	5・6年生
目標	家庭で決めた学習の約束のもと、すすんで毎日の学習ができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で毎日学習する習慣を付ける。</li> <li>・自分でやることを決めて学習することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で目標を決めて、学習を進めることができる。</li> </ul>
学習習慣	宿題を中心に約束した通りに学習をする。 まる付け、間違い直しを一緒に取り組んでください。	自学を充実させながら、決まった時間学習する。 まる付け、間違い直しをできる限り自分の力でできる限り自分の力でできる限り自分の力で行えるよう、見てあげてください。	自身の課題や興味・関心に基づき、 <u>目標を決め、自発的に学習する。</u> <u>学習態度や姿勢など、取り組みについて褒めてあげたり、助言してあげたりしてください。</u>

### 《学習内容の例》

- 【全学年共通】 ・音読 ・読書（感想文） ・計算、漢字練習 ・熟語、短文づくり ・視写  
 ・その日の授業の復習 ・次の時間の予習 ・草花や生き物の観察
- 【低・中学年】 ・日記、絵日記
- 【中・高学年】 ・国語の意味調べ（辞書） ・図形の作図  
 ・百科事典や新聞、インターネットを使った調べ学習  
 ・読書や事柄への自分の考えや感想を書く。